SCUOLA PRIMARIA
PARITARIA
“CECILIA DANIELI”
anno scolastico 2025-2026

Percorso English & Tech Plus

SCUOLA
PRIMARIA
CECILIA
DANIELI

FINALITÀ

Una scuola dinamica e aperta che propone un approccio innovativo alla lingua inglese e alle nuove tecnologie fondendo la tradizione italiana con i migliori percorsi internazionali

Il Progetto educativo della Scuola Primaria "Cecilia Danieli" è strutturato con il preciso obiettivo di promuovere le capacità personali di ogni bambino/ studente, al fine di aiutarlo a divenire un uomo o una donna originale e realizzato, di aiutarlo a percepire il senso della varietà di esperienze, informazioni, contatti in cui si trova di fatto oggi immerso, affinché accresca la sua capacità di gestire il futuro che lo vedrà protagonista.
Questo percorso si struttura anche attraverso:

- La testimonianza di adulti significativi, capaci di trasmettere la propria passione per la conoscenza e in grado di accompagnare ogni singolo bambino verso una conquista graduale della propria autonomia e la scoperta delle proprie potenzialità.
- La proposta di azioni educative qualificate e attente a creare un contesto di relazioni solidali e di apprendimento attivo e consapevole.
- Un'educazione coerente fondata su un'alleanza fra scuola e famiglia; genitori e insegnanti alleati, perché solidali nel realizzare un medesimo scopo: il bene del figlio/alunno.

La Scuola Primaria "Cecilia Danieli" è dunque una scuola paritaria, aperta a tutti coloro che ne condividono e rispettano la natura. L'offerta formativa, pur collocandosi all'interno delle direttive ministeriali, ne integra in modo autonomo ed innovativo la progettazione e l'organizzazione didattica.

Il piano didattico prevede lo sviluppo e il consolidamento delle competenze di base seguendo l'impianto di fondo della scuola italiana (saper leggere, comprendere e scrivere nella propria lingua madre per costruire e consolidare le proprie capacità di pensiero e di comunicazione), integrato dallo sviluppo della **lingua inglese** (con 10/12 h settimanali fra compresenze di docenti madrelingua, materie in lingua e corsi CLIL) per imparare ad aprirsi al mondo con sicurezza e dall'uso delle nuove tecnologie informatiche che costituiranno gli strumenti essenziali per il futuro.
Un percorso formativo completo e coerente, ma anche flessibile, in modo da per mettere a ciascun bambino di esprimere i propri talenti e le proprie potenzialità.

CONTINUITÀ EDUCATIVA

La Scuola Primaria si pone in continuità educativa sia con la Scuola dell'Infanzia "Cecilia Danieli", sia con la Scuola Secondaria di 1° grado "Luca Pacioli" presenti nell'Educational Hub attraverso progetti di continuità che coinvolgono bambini e ragazzi dei diversi gradi di scuola.

EQUIPE PEDAGOGICA

I maestri rappresentano il primo fattore di qualità per la costruzione di un ambiente educativo accogliente, sicuro, ben organizzato, capace di suscitare la fiducia dei genitori e della comunità. Sono i primi responsabili delle relazioni educative con i bambini e hanno compiti di Progettazione/Attuazione/ Valutazione dell'attività didattica e di cura costante della propria formazione.

Ogni gruppo-classe è guidato da una equipe pedagogica costituita da:

- insegnanti prevalenti per il Curricolo di base (Italiano, Matematica e Discipline di Studio);
- un insegnante madrelingua inglese specialista per l'Educazione fisica (2h);
- un insegnante madrelingua specialista per la Lingua inglese (5h) e per le aree disciplinari CLIL (3h/5h) che sviluppa i moduli relativi in compresenza con l'insegnante prevalente;
- un insegnante specialista di Tecnologia/Informatica;
- un insegnante specialista di Musica;
- un insegnante di Religione cattolica.

Ogni equipe si avvale del coordinamento/supporto/consulenza della Coordinatrice Didattica, pedagogista, della Preside e della Responsabile del Servizio di Psicologia interno alla scuola.

SERVIZIO DI PSICOLOGIA E PEDAGOGIA

È composto da una professionista al servizio della scuola che opera in sinergia con docenti e famiglie per il benessere e la crescita degli studenti. Garantisce attività di consulenza, formazione e ricerca.

IL GRUPPO-CLASSE *Luogo di relazione e apprendimento*

La classe rappresenta la principale **unità relazionale, didattica e organizzativa.** Parallelamente ad essa possono essere attivate altre modalità temporanee che rispondano ai diversi bisogni formativi (momenti comuni a più classi, articolazione della classe a gruppi,…).

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

L'attività annuale si basa su una programmazione specifica per ciascuna classe coerente ai bisogni formativi dei singoli bambini e alle linee indicate dal **Curricolo di Istituto** che ha come quadro di riferimento le **Indicazioni Nazionali** per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo dell'istruzione.

VALUTAZIONE

La valutazione è parte costituente dei percorsi curricolari e "assume una preminente **funzione formativa,** di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo" (da Indicazioni Nazionali 2012). Le verifiche intermedie e le valutazioni quadrimestrali a inizio febbraio e a fine anno scolastico concorrono a promuovere e a rilevare il raggiungimento di **competenze** e la loro **certificazione** al termine della Scuola Primaria.

PERCORSO ENGLISH PLUS

Il Percorso English Plus prevede un **potenziamento dell'apprendimento della Lingua inglese** attraverso una didattica innovativa e adeguata all'età. **CLIL- Content and Language Integrated Learning.**
La lingua inglese viene usata come veicolo per favorire l'apprendimento dei contenuti specifici di discipline curricolari (Scienze/Tecnologia, Informatica, Geografia, Arte, Ed. fisica) offrendo agli alunni l'opportunità di miglio rare le proprie abilità e competenze attraverso l'apprendimento dei lessici specifici. Il docente madrelingua è in compresenza con l'insegnante prevalente nei moduli di Scienze/Tecnologia, Informatica, Geografia e Arte.

Sono previste **5 ore settimanali di Lingua inglese** per tutte le classi e **moduli di Scienze, Geografia, Arte, Informatica e Ed. fisica** (da 5 a 7 ore settimanali) svolto secondo la modalità **CLIL**. Il monte ore complessivo svolto in lingua inglese con le diverse modalità varia quindi dalle 10 alle 12h.

Classe 1A		Classe 2A		Classe 3A		Classe 4A		Classe 5A	
Inglese	5h	Inglese	5h	Inglese	5h	Inglese	5h	Inglese	5h
Scienze CLIL	2h	Scienze CLIL	2h	Scienze Tecnologia CLIL	2h	Scienze Tecnologia CLIL	2h	Scienze Tecnologia CLIL	2h
Arte CLIL	1h	Arte CLIL	1h	Arte CLIL	1h	Arte CLIL	1h	Arte CLIL	1h
Ed. fisica CLIL	2h	Ed. fisica CLIL	2h	Ed. fisica CLIL	2h	Ed. fisica CLIL	2h	Ed. fisica CLIL	2h
				Geografia CLIL	1h	Geografia CLIL	1h	Geografia CLIL	1h
				Informatica CLIL	1h	Informatica CLIL	1h	Informatica CLIL	1h
10h settimanali		10h settimanali		12h settimanali		12h settimanali		12h settimanali	

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

Perché una certificazione

La certificazione è importante per far acquisire al bambino la consapevolezza del cammino compiuto. La consegna del certificato rappresenta il momento in cui egli vede riconosciute dal mondo adulto le sue capacità, rinforzando così sia la sua autostima che la presa di coscienza che il lavoro svolto con impegno permette il conseguimento di traguardi importanti.

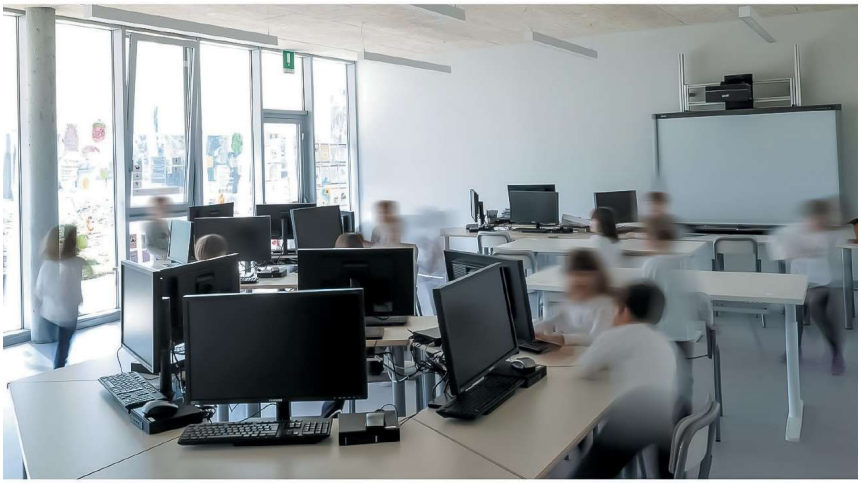
Certificazione delle competenze linguistiche.

Alla fine del percorso scolastico l'ente certificatore "Cambridge Esol" rilascia un certificato delle competenze acquisite:

- **Starters** classe 2A
- **Movers** classe 4A
- **Flyers*** classe 5A

**YLE Flyers corrisponde al livello di competenza A2 secondo il Common Euro pean Framework of Reference for languages (CEFR).*

PERCORSO TECH PLUS



Il Percorso Tech Plus prevede un potenziamento dell'uso didattico ed interdisciplinare delle nuove tecnologie informatiche favorendo la maturazione di competenze pertinenti all'area della matematica, della tecnologia e delle scienze.
La robotica educativa, introdotta dalla terza classe, è emblematica del progetto formativo: sviluppare nei bambini l'uso intelligente e creativo delle tecnologie, acquisendo nuovi linguaggi e realizzando da sé piccoli progetti. Non essere fruitori passivi, ma iniziare ad entrare nei processi che governano i fenomeni.

Una didattica innovativa, attiva, partecipata e collaborativa che dia la possibilità ad ogni bambino di appassionarsi alla ricerca, di porsi "buone domande", sviluppando un senso di autoefficacia e abilità di cooperazione.

- **Bee Bot,** la piccola "ape robotica" programmabile (1°-2° classe) permette ai bambini di avere, mediante il gioco, un primo approccio algoritmico ai problemi, sviluppando abilità di coordinamento spaziale, problem solving, cooperazione in equipe all'interno del gioco collaborativo e creatività.
- **Scratch,** il linguaggio di programmazione didattico per bambini (3°-4°- 5° classe) creato nei laboratori del Lifelong Kindergarten Group dei Media Lab del Massachusetts Institute of Technology (MIT), permette loro di avvicinarsi in modo attivo e creativo al "coding", stimolando le abilità di problem solving all'interno di una didattica collaborativa. Scratch permette al bambino di imparare a realizzare autonomamente proprie "app" con le quali dar vita ad animazioni, simulazioni, giochi, presentazioni, ecc.
- **Lego WeDo – Arduino & Lego,** la robotica educativa (4°-5° classe) trae i suoi principi dall'approccio costruzionista proposto da Seymour Papert, "padre" del linguaggio LOGO e permette al bambino di realizzare piccoli automi mediante l'uso di mattoncini Lego che possono essere successivamente programmati grazie a Scratch. Con Lego WeDo – Arduino & Lego, il bambino impara attraverso il gioco a comprendere le basi delle tecnologie che lo circondano ed a concretizzare la propria creatività "dando vita" ad oggetti animati.

TEMPO SCUOLA

Il tempo scuola settimanale di 30 ore è distribuito su cinque giorni (sabato libero) con cinque rientri pomeridiani obbligatori.

orario	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
Accoglienza	07.30 - 08.30	07.30 - 08.30	07.30 - 08.30	07.30 - 08.30	07.30 - 08.30
1A ora	08.30 - 09.25	08.30 - 09.25	08.30 - 09.25	08.30 - 09.25	08.30 - 09.25
2A ora	09.25 - 10.20	09.25 - 10.20	09.25 - 10.20	09.25 - 10.20	09.25 - 10.20
intervallo	**10.20 - 10.40**	**10.20 - 10.40**	**10.20 - 10.40**	**10.20 - 10.40**	**10.20 - 10.40**
3A ora	10.40 - 11.35	10.40 - 11.35	10.40 - 11.35	10.40 - 11.35	10.40 - 11.35
4A ora	11.35 - 12.30	11.35 - 12.30	11.35 - 12.30	11.35 - 12.30	11.35 - 12.30
pausa pranzo	**12.30 - 14.00**	**12.30 - 14.00**	**12.30 - 14.00**	**12.30 - 14.00**	**12.30 - 14.00**
5A ora	14.00 - 15.00	14.00 - 15.00	14.00 - 15.00	14.00 - 15.00	14.00 - 15.00
6A ora	15.00 16.00	15.00 16.00	15.00 16.00	15.00 16.00	15.00 16.00
Tempo prolungato	**16.00 - 18.00**	**16.00 - 18.00**	**16.00 - 18.00**	**16.00 - 18.00**	**16.00 - 18.00**

SERVIZI

- Prima Accoglienza dalle 7.30 fino all'inizio delle lezioni.
- Mensa con cucina interna comprensiva della merenda mattutina e pomeridiana.

TEMPO PROLUNGATO

Fino alle 18.00 con attività* a completamento dell'offerta formativa.
È garantito inoltre un servizio di sorveglianza e guida a giochi dalle 16.00 alle 18.00.

- Attività sportive
- Attività linguistiche con docenti madrelingua (inglese, tedesco, cinese)
- Laboratorio musicale e teatrale
- Studio assistito

**Attività a pagamento che ogni anno vengono attivate, ma che possono essere soggette a cambiamenti in base al numero di adesioni e ad ulteriori possibilità offerte dal territorio.*

GLI SPAZI

Lo spazio rappresenta un elemento di qualità pedagogica dell'ambiente educativo. Oltre agli spazi-aula tutti orientati verso l'area verde esterna, la nuova scuola offre spazi-laboratorio fondamentali per favorire nei bambini un approccio operativo alla conoscenza e spazi esterni per attività ricreative. In particolare, la struttura del giardino contempla più aree a verde funzionali ad attività ludiche e didattiche outdoor.

SCUOLA PRIMARIA CECILIA DANIELI

ZEROTREDICI
EDUCATIONAL HUB

DANIELI ACADEMY

English & Tech Plus

We prepare for Cambridge English Qualifications

Aperte le iscrizioni alla prima classe English & Tech Plus

Scuola Primaria Paritaria Cecilia Danieli
Buttrio, via Nazionale 39

Informazioni e iscrizioni:
segreteria@zerotredici-hub.it

Direzione:
dott.ssa Laura Catella
coordinatricedidattica@zerotredici-hub.it
dott.ssa Clinia Crinò
preside013@zerotredici-hub.it